**RAMOWY ROZKŁAD DNIA**

**7.00 – 8.30**

Zabawy w kącikach zainteresowań, zabawy dowolne, praca z zespole dzieci, praca z dzieckiem zdolnym, czynności porządkowe, ćwiczenia poranne, czynności opiekuńcze, zabawy swobodne, tworzenie okazji do indywidualnych rozmów z dziećmi, ćwiczenia poranne /zabawy ruchowe/.

**8.40 – 9.00 Przygotowanie do śniadania:**

czynności porządkowe, czynności higieniczne, czynności samoobsługowe.

**9.00 – 9.30** **Śniadanie.**

**9.15 – 10.00**

**Zintegrowana działalność edukacyjna.**

Działania edukacyjne wynikające z realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego.

**10.00 – 11.45**

**Zabawy, gry sportowe:** zabawy organizowane i swobodne na placu zabaw/, spacery, wycieczki, obserwacje przyrodnicze w ogrodzie/ tworzenie okazji do obserwowania, eksperymentowania, odkrywania, podejmowanie zabaw badawczych, konstrukcyjno – technicznych/, prace gospodarcze, porządkowe, działanie twórcze poprzez kontakt ze sztuką, muzyką, literaturą, zabawy dowolne, rozmowy indywidualne, zajęcia sportowe, zajęcia logopedyczne.

**Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem angielskim – zabawy.**

**11.45 – 12.00** Przygotowanie do obiadu. Czynności porządkowo – higieniczne.

**12.00 – 12.30 Obiad**

**12.30 – 14.00 Odpoczynek /3 latki/.**

Słuchanie utworów literackich, muzycznych.

**12.30 – 14.00 /4-6 latki/**

**Zabawy dowolne w sali lub w ogrodzie,** spacery, ćwiczenia utrwalające wiadomości z zajęć edukacyjnych, zajęcia wyrównawcze, wspieranie rozwoju dzieci poprzez: zabawy edukacyjne, ćwiczenia usprawniające aparat artykulacyjny, ćwiczenia oddechowe, zabawy ruchowe, zabawy konstrukcyjne, zabawy rozwijające, percepcję wzrokową, słuchową, zabawy plastyczne. Zajęcia sportowe, zajęcia muzyczno–taneczne. Zajęcia specjalistyczne z logopedą i psychologiem. Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem angielskim – zabawy.

**14.00 – 14.30**

**Przygotowanie do podwieczorku:** czynności porządkowe, czynności higieniczne, czynności samoobsługowe.

**14.30 – 14.50 Podwieczorek**

**14.50 – 17.00**

Zabawy i gry dydaktyczne /w ogródku/, stolikowe, ćwiczenia stolikowe, praca Wyrównawcza, indywidualna, zabawy dowolne według zainteresowań, zajęcia W małych zespołach, tworzenie sytuacji rozwijających indywidualne zdolności i zainteresowania dzieci, rozmowy indywidualne, rozchodzenie się dzieci/prace porządkowe. Tworzenie okazji do indywidualnych rozmów z dziećmi.